

Workshop Penyusunan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi Ojs Bagi Guru Di Lombok Barat

Kurniadin Abd Latif¹, Ahmad², Habib Ratu Perwira Negara³, Ni Wayan Eka Budianani⁴, Nurfadilla Riskianti⁵

^{1,2,3,4,5}Ilmu Komputer, Universitas Bumigora, Indonesia

kurniadin@universitasbumigora.ac.id, ahmad@universitasbumigora.ac.id, habib.ratu27@gmail.com,
ekawayan307@gmail.com, nurfadillariskiyanti@gmail.com

Abstrak: Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam Penyusunan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS di Lombok Barat. Workshop Penyusunan Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS Bagi Guru di Lombok Barat dilaksanakan pada bulan November 2021 di SDN 1 Dasan Gerai Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah Guru-guru yang tergabung dalam Gugus VI Kecamatan Lingsar yang berjumlah 15 Guru. Adapun hasil dari Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan dampak yang cukup besar kepada Guru-guru dalam membuat dan merubah hasil Penelitian Tindakan Kelas menjadi sebuah paper ilmiah yang dapat dijadikan sebagai syarat dan bahan pengajuan kenaikan pangkat. Guru juga sangat antusias dalam proses pelatihan hal ini terlihat dari Keterlibatan Guru secara aktif dalam kegiatan ini sehingga mampu melakukan publikasi ilmiah pada jurnal berbasis OJS serta memahami aturan yang berlaku pada masing-masing jurnal yang ada. Pemahaman guru terhadap materi yang di sampaikan ketika kegiatan pelatihan juga terlihat dari adanya paper peserta yang terpublikasi pada jurnal nasional yang ber ISSN.

Kata kunci: Workshop ; Publikasi Paper

Abstract: The purpose of this service is to improve the ability of teachers in Compiling CAR Results and Paper Publication Skills Based on OJS Technology in West Lombok. The Workshop on Compiling CAR Results and OJS Technology-Based Paper Publication Skills for Teachers in West Lombok will be held in November 2021 at SDN 1 Dasan Gerai, Lingsar District, West Lombok Regency. Participants involved in this activity are teachers who are members of Cluster VI Lingsar District, totaling 15 teachers. The results of this community service activity are to have a considerable impact on teachers in making and converting the results of Classroom Action Research into a scientific paper that can be used as a requirement and material for submitting promotions. Teachers are also very enthusiastic in the training process, this can be seen from the teacher's active involvement in this activity so that they are able to publish scientific publications in OJS-based journals and understand the rules that apply to each existing journal. Teachers' understanding of the material presented during training activities can also be seen from the participant's papers published in national journals with ISSN.

Keywords : Workshop; Paper Publication



Article History:

Received: 23-03-2022

Revised : 21-07-2022

Accepted: 26-07-2022

Online : 30-07-2022



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

A. Pendahuluan

Berdasarkan rekam jejak metadata di beberapa jurnal seperti Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika), Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP) dan Jurnal Bahasa Inggris dan lainnya, terdapat beberapa penulis berasal dari guru-guru Kabupaten Lombok Tengah dan Lombok Timur. Berdasarkan hasil interview tim editor, para penulis ada yang berstatus guru dan banyak yang berstatus sebagai kepala sekolah. Dari beberapa penelitian yang ada terdapat juga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dijadikan sebagai paper. Namun dari penulis-penulis tersebut ternyata ditemui beberapa kelemahan atau kekurangan dalam kualitas paper dari para guru-guru tersebut yakni (1) tidak sesuai dengan template, (2) struktur paper (Introduction, Method, Result, Discussion, and Conclusion) banyak yang belum sesuai, (3) tingkat plagiasi tinggi, (4) banyak terdapat kesalahan pada EYD, (5) variabel penelitian yang berulang-ulang diteliti, (6) belum memahami proses submit melalui OJS sehingga banyak paper dikirim melalui email. Tentu hal ini membuat tim reviewer dan editor merasa terhambat atau terkendala dalam melakukan publikasi pada setiap nomor terbitan, bahkan menurunkan kualitas manajemen tata kelola jurnal.

Open Journal Systems (OJS) adalah suatu manajemen jurnal online berbasis web yang pengembangannya dilakukan oleh PKP (Public Knowledge Project) hal ini memungkinkan dilakukannya kelola jurnal oleh pengelola untuk melakukan proses pengelolaan artikel ilmiah secara online (Sukiswo & Kirana, 2021). Publikasi berbasis OJS di era teknologi ini menjadi kebutuhan baik bagi guru maupun dosen sebagai bukti kreativitas dan keilmuannya, di samping bisa digunakan dalam berkas pengajuan kenaikan pangkat. Namun fakta di lapangan tidak semua peneliti (guru dan dosen) memahami bagaimana cara menyusun paper yang berkualitas dan melakukan submit-revisi melalui OJS. Berdasarkan hasil interview kepada tim editor jurnal ditemukan bahwa penulis banyak dari kalangan guru yang berasal dari Lombok Timur dan Lombok Tengah dan rata-rata berstatus sebagai kepala sekolah dan melakukan publikasi ilmiah untuk bahan pengajuan kenaikan pangkat. Namun jarang sekali ditemukan penulis dari Lombok barat, dari interview salah seorang kepala sekolah sekaligus sebagai tim penilai angka kredit guru, menyatakan bahwa hasil penelitian guruguru masih sangat kurang dan pengetahuan dalam hal mempublikasi belum dimiliki oleh para guru.

Selanjutnya, tim PKM juga menemukan informasi adanya permasalahan cukup mendasar pada penulis-penulis tersebut yang mampu mengurangi kualitas paper dan management tata kelola jurnal. Permasalahan tersebut yakni (1) penulis melakukan submit paper tidak sesuai dengan template, (2) struktur paper (Introduction, Method, Result, Discussion, and Conclusion) masih banyak yang belum sesuai, (3) tingkat plagiasi tinggi, (4) banyak terdapat kesalahan pada EYD, (5) variabel penelitian yang berulang-ulang diteliti, dan (6) belum memahami proses submit melalui OJS sehingga banyak paper yang tidak dikirim melalui sistem OJS tapi melalui email.

Kemudian untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, tim PKM bekerjasama dengan Musyawarah Kelompok Kepala Sekolah (MKKS) Lombok Barat dan Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar). Tim PKM menawarkan solusi dengan memberikan (1) Workshop penulisan paper (2) Workshop pengecekan plagiasi melalui software online, (3) Workshop telusuri referensi atau penelitian relevan melalui lembaga pengindeks seperti Google Scholare, ScienceDirect (Scopus), ProQuest, IPI, OneSearch, ISJD, Moraref, dan sebagainya, dan (4) Workshop management publikasi paper di jurnal meliputi proses Submit, Review, Revisi, Editing, dan Publishing. Oleh sebab itu, tim PKM ingin melakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk memberikan workshop guna peningkatan kualitas dan kuantitas tulisan atau publikasi para kepala sekolah dan guru-guru dari Lombok Barat, dimana pusat workshop akan bekerjasama dengan

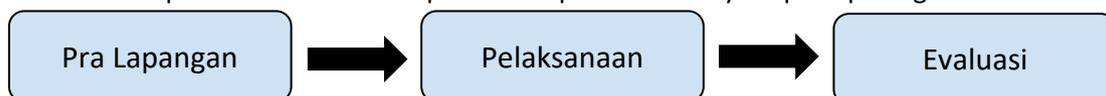
Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar) dengan merangkul 8 MGMP Mata Pelajaran yakni Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, IPS, PPKn, Seni Budaya, Penjaskes, dan IPA.

Dari beberapa pengabdian yang sudah dilakukan dan sesuai dengan kegiatan di atas banyak yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan guru setelah kegiatan pelatihan. Kegiatan pengabdian yang serupa juga pernah dilakukan oleh Ade Trisnawati, Mohammad Arfi Setiawan 2019 yaitu pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SMK Al-Inabah ponorogo, hasil kegiatan ini adalah setelah dilakukannya pelatihan kemampuan guru dalam bidang publikasi artikel makin meningkat (Setiawan & Trisnawati, 2018). Selanjutnya kegiatan yang lain dilakukan oleh Sri Lestari Handayani, Trie Utari Dewi 2020 yaitu pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru-guru sekolah dasar untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru yang menghasilkan *next the teachers get material about how to publish scientific papers along with the stages. Then participants are asked to make scientific work as a follow-up to their next devotion activities* (Handayani & Dewi, 2019)., pengabdian yang dilakukan oleh Fitria, Kristiawan dan Rahmat dengan judul upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas, dari hasil pengabdian yang dilakukan menunjukkan bahwa dengan proses pelatihan yang dilakukan dapat memberikan manfaat bagi guru dalam meningkatkan pemahaman Penelitian Tindakan Kelas, serta menumbuhkan motivasi guru dalam menyusun dan melaksanakan PTK, dan bagi sekolah dapat meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan profesionalisme (Fitria et al., 2019)., selanjutnya pengabdian yang dilakukan oleh Dian, Teguh dan Sahrul, yang menghasilkan bahwa materi yang disampaikan dalam pelatihan karya ilmiah sangat bermanfaat dan sesuai dengan yang dibutuhkan oleh guru sehingga guru dapat membuat karya ilmiah sesuai dengan bidangnya (Kurniawidi et al., 2021). Beberapa kegiatan di atas merupakan upaya dalam meningkatkan kualitas guru dalam bidang penelitian, serta membantu guru dalam mempersiapkan syarat dalam peningkatan pangkat jabatan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tim pengabdian melakukan workshop penyusunan hasil PTK serta keterampilan publikasi paper berbasis teknologi ojs bagi guru di Lombok Barat. Kegiatan ini bekerjasama dengan Musyawarah Kelompok Kepala Sekolah (MKKS) Lombok Barat dan Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar). Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam Penyusunan Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS di Lombok Barat

B. Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini merupakan sebuah pengabdian masyarakat berupa Workshop Penyusunan Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS Bagi Guru Di Lombok Barat. Dalam kegiatan ini terdapat metode atau tahapan dalam pelaksanaannya seperti pada gambar 1:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun penjelasan tahapan pelaksanaan kegiatan antara lain :

1. Pra Lapangan

Sebelum dilakukan kegiatan pengabdian terlebih dahulu dilakukan pra lapangan. Pada tahap ini, tim PKM akan melakukan beberapa kegiatan yakni:

- a. Melakukan komunikasi dan koordinasi awal dengan Ketua Musyawarah Kelompok Kepala Sekolah (MKKS) Lombok Barat dan Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar).
- b. Membentuk panitia pelaksana dan menyusun jadwal pelaksanaan PKM
- c. Menyiapkan perlengkapan, berkas administrasi dan surat menyurat untuk kegiatan PKM.
- d. Menggandakan modul workshop sesuai jumlah peserta yang disepakati bersama panitia pelaksana.

2. Pelaksanaan

- a. Masing-masing peserta menyiapkan paper yang akan digunakan selama proses pelaksanaan workshop.
- b. Melakukan penyampaian materi dan workshop OJS meliputi: (1) penulisan paper sesuai template, (2) pengecekan plagiasi, (3) penelusuran penelitian relevansi, (4) submit dan revisi melalui OJS.
- c. Membuat MoU kerjasama publikasi paper di jurnal-jurnal guna percepatan kenaikan pangkat guru atau kepala sekolah.
- d. Melakukan refleksi kembali terhadap hasil workshop.

3. Evaluasi

Tim pelaksana PKM melakukan evaluasi terhadap keterampilan dan pengetahuan guru melalui proses submit dan revisi paper saat berlangsung kegiatan workshop. Evaluasi dilakukan dalam bentuk kegiatan "Klinik Paper" untuk melihat sejauh mana pemahaman guru menyusun paper. Kemudian evaluasi juga dilakukan pasca workshop dengan melihat hasil submit dan revisi paper dalam bentuk nyata dari para guru atau kepala sekolah berdasarkan laporan tim editor di setiap jurnal yang menjadi tujuan penulis.

C. Hasil dan Pembahasan

Workshop Penyusun Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS Bagi Guru di Lombok Barat dilaksanakan pada bulan November 2021 di SDN 1 Dasan Gerai Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah Guru-guru yang tergabung dalam Gugus VI Kecamatan Lingsar yang berjumlah 15 Guru. Kegiatan Workshop Penyusun Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS Bagi Guru di Lombok Barat dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu :

1. Pra-lapangan

Pada tahapan Pra-lapangan ini merupakan tahapan dilakukannya komunikasi dan koordinasi awal dengan Ketua Musyawarah Kelompok Kepala Sekolah (MKKS) Lombok Barat dan Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar) sebagai bentuk observasi tim kepada Mitra dalam menemukan persoalan yang terdapat pada guru-guru di lingkungan Gugus VI. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan kepala Gugus VI menyatakan bahwa hasil penelitian guru-guru masih sangat kurang dan pengetahuan dalam hal mempublikasi belum dimiliki oleh para guru. Selain itu, dilakukan juga pendataan terhadap guru yang akan melakukan kenaikan pangkat, karena syarat dan bahan dalam pengajuannya adalah berupa publikasi ilmiah serta guru lain yang ingin belajar berkaitan dengan penelitian ilmiah. Sehingga dari hasil wawancara dan diskusi ini, kemudian dilakukan perencanaan workshop Penyusunan Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS.

2. Pelaksanaan

Pada tahap Pelaksanaan ini merupakan tahap dilakukannya penyampaian materi serta workshop berkaitan dengan penulisan paper sesuai template, pengecekan plagiasi, penelusuran penelitian relevansi, submit dan revisi melalui OJS. Adapun hasil kegiatan dapat dilihat pada gambar 2 dan gambar 3 dibawah ini.



Gambar 2. Pembukaan kegiatan Workshop



Gambar 3. Kegiatan Workshop

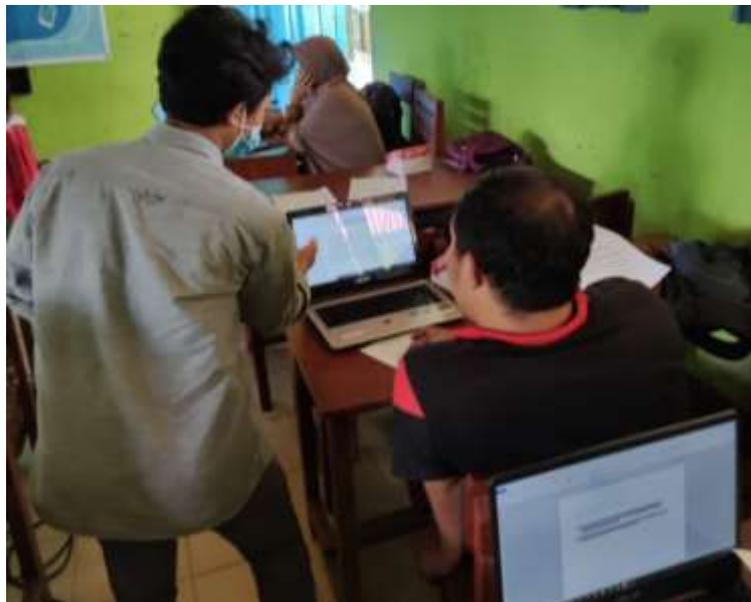
Pada gambar di atas terlihat bahwa kegiatan ini dimulai dari acara pembukaan yang dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan. Pada saat pelatihan para peserta mengikuti setiap tahapan yang dilakukan sampai akhir kegiatan dari pagi sampai sore selama dua hari. Dari pelatihan yang dilakukan terlihat antusias dan semangat peserta yang tinggi dalam mengikuti setiap tahapan yang ada. Hal ini sesuai dengan hasil pengabdian yang dilakukan Oleh Umar Masyur Dan Ihramsari Akidah yang mengatakan bahwa *In addition, this training received a very positive response from the participants, because so far they still have difficulty in preparing scientific papers* (Mansyur & Akidah, 2018).

3. Evaluasi

Dalam setiap kegiatan hal yang terpenting dilakukan adalah mengukur kemampuan dari peserta kegiatan terhadap materi yang telah disampaikan. Tim pelaksana PKM melakukan evaluasi terhadap keterampilan dan pengetahuan guru melalui dua acara yaitu ketika proses pelaksanaan kegiatan dan sesudah kegiatan pengabdian dilakukan :

a. Ketika Pelaksanaan Kegiatan

Pada kegiatan ini evaluasi dilakukan setelah bimbingan dilakukan yaitu dengan cara mengamati secara langsung kemampuan guru sebagai peserta dalam menyusun artikel penelitian dari laporan yang sudah ada, proses submit dan revisi paper saat berlangsung kegiatan workshop. Evaluasi dilakukan dalam bentuk kegiatan "Klinik Paper" untuk melihat sejauh mana pemahaman guru menyusun paper. Dari hasil pengamatan yang dilakukan terlihat sebagian besar peserta sudah dapat mengcopy paste laporan yang dimiliki ke template jurnal yang diberikan. Pelaksanaan kegiatan ini juga disertai dengan adanya klinik paper bagi peserta yang kurang sesuai menempatkan isi artikel sesuai dengan tamplatnya.



Gambar 3. Kegiatan Workshop, dan Klinik Artikel



Gambar 4. Kegiatan Workshop, dan Klinik Artikel

Dari gambar diatas terlihat bahwa tim pengabdian melakukan bimbingan dan klinik artikel bagi peserta yang belum memahami cara bagian apa saja yang harus di copy paste ke dalam template artikel.

b. Evaluasi Setelah Kegiatan

Kemudian evaluasi juga dilakukan pasca workshop dengan melihat artikel, hasil submit, revisi paper dan artikel yang sudah terbit dari para peserta yaitu guru atau kepala sekolah sebagai indikator keberhasilan dari proses kegiatan yang dilakukan dan juga menjadi tujuan penulis.



Gambar 5. Hasil Akhir Artikel Peserta



Gambar 6. Artikel Peserta yang Sudah Terbit

Dari gambar 5 dan gambar 6 di atas terlihat bahwa peserta sudah dapat membuat artikel dan artikel tersebut juga sudah terpublikasi di jurnal nasional ber ISSN. Hal ini sesuai dengan hasil pengabdian yang dilakukan oleh Sholikhah et al yang mengatakan bahwa, tingkat pemahaman guru setelah mengikuti dua kali pelatihan penulisan serta publikasi artikel ilmiah diperoleh skor 63 dari skor 100. Artinya, tingkat pemahaman guru dinilai cukup terhadap penulisan dan publikasi artikel ilmiah (Sholikhah et al., 2021).

4. Kendala yang Dihadapi atau Masalah Lain yang Terekam

Disertai saran solusi.

Setiap kegiatan pasti memiliki kelebihan dan juga kendala – kendala atau kekurangan. Adapun kendala-kendala yang ada ketika proses kegiatan pelatihan adalah sebagai berikut:

- a. Masih ada peserta yang tidak memiliki laporan PTK sehingga menyebabkan kegiatan pembuatan artikel tidak dapat dilakukan oleh peserta tersebut
- b. Masih ada peserta yang tidak dapat mengoperasikan Microsoft word dengan baik, hal ini terlihat dari masih lamanya proses copy paste yang dilakukan dari laporan penelitian PTK ketemplate jurnal
- c. Jaringan internet yang kurang stabil sehingga proses submit atikel yang sudah selesai dikerjakan sedikit terhambat.

D. Simpulan dan Saran

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa Workshop Penyusun Hasil PTK Serta Keterampilan Publikasi Paper Berbasis Teknologi OJS Bagi Guru di Lombok Barat. Adapun kesimpulan dari hasil Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan dampak yang cukup besar kepada Guru-guru dalam membuat dan merubah hasil Penelitian Tindakan Kelas menjadi sebuah paper ilmiah yang dapat dijadikan sebagai syarat dan bahan pengajuan kenaikan pangkat. Guru juga sangat antusias dalam proses pelatihan hal ini terlihat dari Keterlibatan Guru secara aktif dalam kegiatan ini sehingga mampu melakukan publikasi ilmiah pada jurnal berbasis OJS serta memahami aturan yang berlaku pada masing-masing jurnal yang ada. Pemahaman guru terhadap materi yang di sampaikan ketika kegiatan pelatihan juga terlihat dari adanya paper peserta yang terpublikasi pada jurnal nasional yang ber ISSN.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ketua Musyawarah Kelompok Kepala Sekolah (MKKS) Lombok Barat dan Badan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar (BPMPD) (GUGUS VI kec. Lingsar) Bapak H. Muhamad, S.Pd, dan juga kepada seluruh peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian ini dari awal sampai akhir, semoga silaturahmi dan kerjasama yang kita jalin terus tersambung sehingga kita juga dapat melakukan kerjasama dalam bidang lainnya.

Referensi

- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *ABDIMAS UNWAHAS*, 4(1). <https://doi.org/10.31942/abd.v4i1.2690>
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- Kurniawidi, D. W., Ardianto, T., Syamsuddin, S., Sudiarta, I. W., & Hudha, L. S. (2021). Artikel Ilmiah Sebagai Media Kenaikan Pangkat Guru MA – MTs di Pondok Pesantren Darul Aminin NW Aikmual Praya Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.570>
- Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Mts DDI Padanglampe Kabupaten Pangkep Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2). <https://doi.org/10.30595/jppm.v2i2.2589>
- Setiawan, M. A., & Trisnawati, A. (2018). PELATIHAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI GURU SMK AL-INABAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i1.558>
- Sholikhah, N., Soejoto, A., Ghofur, M. A., Dewi, R. M., & Fitriyati, D. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan

Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan bagi Guru MGMP Ekonomi SMA se-Gerbangkertosusilo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i3.3394>

Sukiswo, H., & Kirana, N. (2021). CARA MUDAH PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MENGGUNAKAN OJS 3 (OPEN JOURNAL SYSTEM) PADA MAHASISWA AKUNTANSI UPNJVT. *SenSaSi*, 1(1). <https://doi.org/10.33005/sensasi.v1i1.18>

